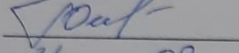


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»,
с. Саволенка Юхновского района Калужской области

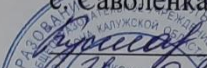
«Согласовано»

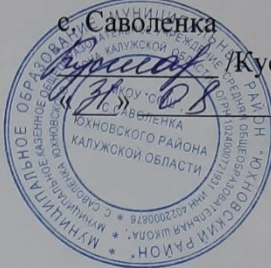
Заместитель директора по УВР
МКОУ «Средняя общеобразовательная
школа», с. Саволенка

 /Белова О.В./
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа»,
с. Саволенка

 /Кустарёва С.А./
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Актуальные вопросы обществознания»

10 – 11 класс
2022 – 2023 учебный год

Составитель программы:
учитель истории и обществознания
Воловский Александр Сергеевич

Юхнов-1, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, целями и задачами обучения на уровне среднего общего образования базового уровня и направлен на подготовку учащихся 10-11 классов к рейтинговым состязаниям.

Программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» рассчитана на два года обучения, в объеме 68 часов: 34 часа в 10-м классе, 34 часа в 11-м классе (по 1 часу в неделю).

Предлагаемая программа элективного курса составлена на основании:

1. Федерального Государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне;
2. Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень). – М.: Министерство просвещения РФ;
3. Авторской программы: Обществознание. 10-11 классы»: Программа/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., М. Просвещение.

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель курса: помощь учащимся в подготовке к рейтинговым состязаниям по обществознанию, отработка навыков быстрого и грамотного решения практических заданий, овладение навыками написания эссе.

Задачи курса:

1. систематизировать, углубить, обобщить знания по обществознанию с помощью применения структурно-логических схем;
2. овладеть навыками работы с практическими заданиями;
3. выявить и разобрать типичные ошибки при выполнении практических заданий;
4. отработать алгоритм написания развернутого плана и эссе по обществознанию.

Общая характеристика элективного курса

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школы по обществознанию, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал элективного курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся.

Данный курс имеет ряд особенностей, что качественно отличает его от общеобразовательного курса обществознания. Во-первых, он позволяет более обобщенно взглянуть на ключевые проблемы обществознания. Во-вторых, практическая форма работы является ведущей при проведении занятий курса, что позволяет овладеть особенностями процедуры и алгоритмом выполнения практических заданий.

Содержание элективного курса обеспечивает развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В содержании программы элективного курса предполагается решение задач воспитания у учащихся общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

Программа курса нацелена на освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

В процессе выполнения практических заданий курса учащиеся овладеют умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения теоретических заданий по обществознанию и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по обществознанию и обеспечивает подготовку учащихся 10-11 классов к рейтинговым состязаниям.

Элективный курс «Обществознание: теория и практика» предполагает отработку следующих умений:

- распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта, элементов его описания;
- сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий;

- соотнесение обществоведческих знаний с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивание различных суждений о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализ и классификация социальной информации, представленной в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавание понятий и их составляющих;
- установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применение знаний о характерных чертах, признаках явлений и понятий, о социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различение в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- определение терминов и понятий, социальных явлений, соответствующих предлагаемому контексту, и применение в предлагаемом контексте обществоведческих понятий и терминов;
- перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса;
- раскрытие на примерах важнейших теоретических положений и понятий социально-гуманитарных наук, приведение примеров определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществление комплексного поиска, систематизации и интерпретации социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулирование на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.

Методика реализации курса основывается на практико-ориентированном и культурологическом подходе к обучению. Программа элективного курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Реализация содержания осуществляется на основе технологии проблемного обучения.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

На занятиях элективного курса предполагается использовать активные методы обучения, предусматривающие самостоятельную работу учащихся по овладению способами деятельности, методами и приемами решения практических заданий по обществознанию.

Учебные занятия по данной программе делятся на теоретические и практические, причем значительная часть теоретических занятий, проводимых в виде проблемных лекций, ориентирована на активную

познавательную и исследовательскую позицию учащихся, таким образом, реализуется поисковая модель обучения.

Форму многих практических занятий можно определить как самостоятельную репродуктивную и творческую деятельность учащихся.

В основе данного курса лежат как **общедидактические принципы** (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании обществознания. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется на принципах последовательности и системности. Опора на данные принц, а также применение **системно-деятельностного подхода** при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность учащегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы:

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная,
- тесты
- ролевая игра.

Формы контроля:

- тестовые задания,
- собеседование,
- дискуссия,
- письменные задания,
- ролевые игры по темам.

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих **педагогических технологий:**

1. Технология личностно-ориентированного обучения;
2. Технология коммуникативного обучения;
3. Технология развития критического мышления;
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

В результате успешного изучения курса:

Учащиеся должны *знать*:

- алгоритмы выполнения практических заданий;

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Учащиеся должны *уметь*:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Тема 1 Введение в программу элективного курса (2 ч). Цели, задачи, особенности курса. Структура эссе: требования, структура, алгоритм написания.

Тема 2 (7 ч) Человек. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 3 (6 ч) Общество. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

Тема 4 (6 ч) Познание. Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина, ее критерии. Относительность

истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 5 (7 ч) Социальные отношения. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Социальные процессы в современной России.

Тема 6 (4 ч) Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 7 (2 ч) Обобщение по программе элективного курса.
Итоговый тест.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН – 10 класс

Наименование тем курса	Всего часов	В том числе		Формы контроля
		Лекция	Практическое занятие	
Введение в программу элективного курса	2	1	1	Входной контроль
Человек	7	3	4	Тест Эссе
Общество	6	2	4	
Познание	6	2	4	
Социальные отношения	7	3	4	
Духовная жизнь общества	4	2	3	
Обобщение по программе элективного курса	2	-	2	Итоговый тест
Итого	34	12	22	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 11 класс

Тема 1 (3 ч) Введение в программу элективного курса.

Тема 2 (10 ч) Экономическая сфера жизни общества. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Тема 3 (9 ч) Политика. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Типы политических режимов. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Тема 4 (10 ч) Право. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Тема 5 (2 ч) Обобщение по программе элективного курса

Итоговый тест.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс

Наименование тем курса	Всего часов	В том числе		Формы контроля
		Лекция	Практическое занятие	
Введение в программу элективного курса	3	-	1	Входной контроль
Экономика	10	3	7	Тест Эссе
Политика	9	3	7	
Право	10	3	7	
Обобщение по программе элективного курса	2	-	3	Итоговый тест
Итого:	34	9	25	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Главными целями использования методического обеспечения программы элективного курса становится поддержка перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным поисково-исследовательским видам работы, усиление аналитического компонента учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источниками.

Для реализации данного курса используются: дидактические материалы, справочники.

В работе по программе курса учитываются дидактические принципы обучения, возможности и особенности познавательной деятельности школьников. Содержание курса поможет учащимся подготовиться к овладению способов деятельности, методов и приемов решения теоретических заданий по обществознанию и анализу текста, что обеспечит подготовку учащихся 10-11 классов к рейтинговым состязаниям.

Отличительная особенность построения курса состоит в том, что предложено такое дидактическое построение учебного материала, которое создает условия для концентрации внимания вокруг разделов обществознания. Главным объектом наблюдения, изучения и анализа для учащихся является текст.

Программа построена с учетом следующих ведущих ориентиров:

- принцип развивающего личностно-ориентированного обучения;
- принцип системно-деятельностного обучения;

- системное формирование знаний по разделам обществознания, овладение способами добывания и творческого применения полученных знаний для создания собственных текстов;
- развитие личности на основе умений и навыков учебно-познавательной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Результат реализации элективного курса во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования.

Нацеленность на развитие личности ученика, его познавательных, интеллектуальных и творческих способностей определяет место средств обучения и учебного оборудования в системе преподавания курса.

Оборудование обеспечивает наглядность процесса обучения и с помощью мультимедийных средств, аудио- и видеоматериалов, что создает новую образовательную среду, направленную на интенсивное развитие речемыслительных способностей учащихся, формирование системы общеучебных умений, предполагающих овладение способами деятельности, которые формируют познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Одним из существенных условий реализации государственного образовательного стандарта по обществознанию является использование информационных и коммуникационных технологий, в частности разработка информационных и информационно-деятельностных моделей обучения.

В активизации познавательной деятельности учащихся особую значимость приобретают такие *информационно-коммуникационные средства* обучения, как:

- мультимедийные обучающие программы,
- интерактивные школьные доски и электронные учебники (приложения к учебникам) по основным разделам курса;
- мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по разделам курса;
- электронные библиотеки по курсу.

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учащихся:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Политика». /П.А. Баранов, А.А. Воронцов. - М.: АСТ: Астрель.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. материалы / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель.
3. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение.

4. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение.

Литература для учителя:

1. Обществознание: реальные тесты и ответы. – Сергиев Посад: ФОЛИО.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. материалы /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель.
3. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение.
4. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение.

Материалы и документы, представленные на различных сайтах и используемые при разработке рабочей программы и подготовке к урокам:

Нормативные документы	Документы правительства об образовании	http://www.edu.ru http://www.ed.gov.ru http://www.ege.ru
Учебно методические материалы	Библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов историков	http://www.metodika.ru http://www.shpl.ru http://www.history.ru http://www.hist.msu.ru http://lesson-history.narod.ru/obl011.htm http://his.lseptember.ru/index.php
	Исторические фотодокументы, репродукции	http://www.auburn.edu/academic/liberal_arts/foreign/russian/art/ http://www.humanities.edu.ru/db/sect/44/6 http://www.sovr.ru
	Исторические фотодокументы, записи песен, гимнов, речей	http://www.humanities.edu.ru/db/sect/219/6
	Карты	http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html
	Презентации	http://viki.rdf.ru http://pedsovet.su http://powerpt.ru/prezentacii-po-istorii http://www.uchportal.ru http://metodisty.ru http://ooc-school.ru http://www.openclass.ru http://www.history.ru http://mirppt.ucoz.ru http://ppt-presentation.ru
Справочные и дополнительные материалы по истории	Исторические понятия, персоналии	http://www.rusarchives.ru

Требования к результатам обучения

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками школы проявляются в:

- умения сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
Введение в программу элективного курса (2 ч.)				
1	Цели, задачи, особенности курса. Структура эссе.	1	06.09	
2	Эссе: требования, структура, алгоритм написания.	1	13.09	
Человек (7 ч.)				
3	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1	20.09	
4	Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1	27.09	
5	Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение.	1	04.10	
6	Свобода и ответственность личности.	1	11.10	
7	Практические задания по теме «Человек»	1	18.10	
8	Практические задания по теме «Человек»	1	25.10	
9	Тестирование по теме «Человек»	1	08.11	
Общество (6 ч.)				
10	Общество как динамическая система. Многовариантность развития общества	1	15.11	
11	Общественный прогресс. Глобализация	1	22.11	
12	Глобальные проблемы человечества.	1	29.11	
13	Практические задания по теме «Общество»	1	06.12	
14	Практические задания по теме «Общество»	1	13.12	
15	Тестирование по теме «Общество»	1	20.12	
Познание (6 ч.)				
16	Познание мира. Истина	1	27.12	
17	Знание. Социальные науки	1	17.01	
18	Социальное и гуманитарное знание.	1	24.01	
19	Практические задания по теме «Познание»	1	31.01	
20	Практические задания по теме «Познание»	1	07.02	
21	Тестирование по теме «Познание»	1	14.02	
Социальные отношения (7 ч.)				

22	Общественные отношения. Социальные группы. Социальные институты. Социальный статус	1	21.02	
23	Стратификация. Социальная мобильность. Социальный контроль	1	28.02	
24	Семья и брак как социальные институты.	1	07.03	
25	Демографическая и семейная политика в РФ.	1	14.03	
26	Практические задания по теме «Социальные отношения»	1	21.03	
27	Практические задания по теме «Социальные отношения»	1	04.04	
28	Тестирование по теме «Социальные отношения»	1	11.04	
Духовная жизнь общества (4 ч.)				
29	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры	1	18.04	
30	Средства массовой информации.	1	25.04	
31	Искусство, его формы, основные направления.	1	02.05	
32	Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.	1	16.05	
Обобщение по курсу (2 ч.)				
33	Обобщение по программе элективного курса	1	23.05	
34	Итоговое тестирование	1	30.05	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
Введение в программу элективного курса (3 ч.)				
1	Специфика эссе.	1	01.09	
2	Эссе: требования, структура, алгоритм написания.	1	08.09	
3	Составление развернутого плана ответа.	1	15.09	
Экономическая сфера жизни общества (10 ч.)				
4	Экономика. Экономические системы.	1	22.09	
5	Рынок и рыночный механизм. Рынок труда.	1	29.09	
6	Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике.	1	06.10	
7	Алгоритм выполнения экономических задач	1	13.10	
8	Экономическое содержание собственности.	1	20.10	
9	Денежно-кредитная политика государства.	1	27.10	
10	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	1	10.11	
11	Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1	17.11	
12	Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1	24.11	
13	Тестирование по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1	01.12	
Политика (9 ч.)				
14	Понятие власти. Ее происхождение. Государство. Политическая система	1	08.12	
15	Гражданское общество и государство.	1	15.12	
16	Политический процесс. Органы государственной власти РФ	1	22.12	
17	Современные избирательные системы.	1	29.12	
18	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1	12.01	
19	Политическая культура.	1	19.01	
20	Практические задания по теме «Политика»	1	26.01	
21	Практические задания по теме «Политика»	1	02.02	
22	Тестирование по теме «Политика»	1	09.02	
Право (10 ч.)				

23	Право в системе социальных норм. Понятие и виды юридической ответственности.	1	16.02	
24	Законотворческий процесс. Конституционное право РФ	1	02.03	
25	Система российского права.	1	09.03	
26	Публичное и частное право.	1	16.03	
27	Правовые основы брака и семьи.	1	06.04	
28	Международные документы по правам человека.	1	13.04	
29	Система международной судебной защиты прав человека.	1	20.04	
30	Практические задания по теме «Право»	1	27.04	
31	Практические задания по теме «Право»	1	04.05	
32	Тестирование по блоку «Право»	1	11.05	
Обобщение по курсу (2 ч.)				
33	Обобщение по программе элективного курса	1	18.05	
34	Итоговое тестирование	1	25.05	

